



LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT  
*William Mulholland Middle School*  
*Police Academy Magnet & STEAM Robotics Magnet School*  
17120 Vanowen Street, Van Nuys, California 91406  
Telephone: (818) 609-2500 Fax (818) 345-1933

**Alberto M. Carvalho**  
Superintendent

**David Baca, Ed.D.**  
Local District NW  
Superintendent

**Raquel A. Segal**  
Principal

## **Política Título I para la participación de padres y familias a nivel escolar 2023-2024**

**La Escuela Intermedia William Mulholland** ha desarrollado una política escrita para la participación de padres y familias del Título I con el aporte y el acuerdo de los padres del Título I a través del Consejo del Plantel Escolar. Esta política se desarrolló en colaboración con los padres y el personal y se actualiza anualmente. Se distribuye a todas las familias y al personal y se publica en el sitio web de la escuela.

Esta política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos del Título I para padres y familias:

### **Sección I: Participación de los padres en el programa del Título I**

Para involucrar a los padres en el programa de Título I en la **Escuela Intermedia William Mulholland**, se han establecido las siguientes prácticas:

- La escuela convoca una reunión anual, al comienzo del año escolar, para informar a los padres y miembros de la familia sobre los requisitos del Título I, la participación de la escuela en el programa y sobre el derecho de los padres a participar en el programa. **Esta reunión destaca cómo los padres pueden participar en la planificación, revisión y mejora de los programas (orientaciones de otoño, noche de regreso a clases, reuniones ELAC / SSC, conferencias PLBAO, etc.).**
- La escuela ofrece un número flexible de reuniones para los padres del Título I, como reuniones por la mañana o por la noche, virtuales y en persona. **Esto incluye reuniones nocturnas para FACTOR y otros talleres matutinos para padres sobre temas como el aprendizaje socioemocional y la nutrición saludable.**
- La escuela involucra a los padres de los estudiantes del Título I de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I de la escuela, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y las familias del Título I de la escuela y el desarrollo conjunto del Plan escolar para el logro estudiantil **a través del Consejo del Plantel Escolar y la colaboración con ELAC.**
- La escuela proporciona a los padres de los estudiantes del Título I información sobre los programas del Título I **a través de una amplia variedad de medios de comunicación, como mensajes de texto, correo electrónico, correo de voz, cartas / volantes, las redes sociales y el sitio web de la escuela.**
- La escuela proporciona a los padres de los estudiantes del Título I una descripción y una explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de rendimiento que se espera que los estudiantes cumplan con los estándares estatales a través de reuniones para padres **sobre temas como el Tablero de California, las pruebas SBAC, Requisitos A-G y análisis de datos.**
- Si lo solicitan los padres de los estudiantes del Título I, la escuela ofrece oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y para responder a tales sugerencias lo antes posible. **Estas reuniones incluyen conferencias de padres y maestros y café con la directora.**

- Si el Plan Escolar para el Logro Estudiantil no es satisfactorio para los padres del Título I, **las razones se compartirán en el documento y se presentarán al Distrito.**

## **Sección II: Creación de capacidad para la participación**

**La Escuela Intermedia William Mulholland** involucra a los padres y miembros de la familia del Título I en interacciones significativas con la escuela para garantizar la participación efectiva de los padres y mantener un enlace con la escuela para mejorar el rendimiento estudiantil. También apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:

- La escuela proporciona a los padres del Título I asistencia para comprender los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones académicas estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de cada niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.  
**Con este fin, hemos registrado a más del 92% de los padres en el portal para padres y ofrecemos una amplia variedad de talleres para padres.**
- La escuela proporciona a los padres y miembros de la familia del Título I materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, prestando especial atención al apoyo a los padres de crianza.  
**Ofrecemos educación para padres a través de FACTOR, clases de aprendizaje socioemocional y otros recursos comunitarios para la familia.**
- Con la ayuda de los padres del Título I, la escuela educa a los maestros, al personal de apoyo educativo especializado, a los subdirectores y otros líderes escolares, y a otro personal sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y los miembros de la familia, y sobre cómo comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales para establecer vínculos entre los padres y la escuela. **Implementamos un mínimo de dos reuniones de personal para hablar sobre la importancia de la participación de los padres.**
- La escuela coordina e integra el programa de participación de padres y familias del Título I con otros programas, y lleva a cabo otras actividades, por medio de la oficina del Título I, como mantener un centro para padres y familias para apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.  
**Colaboramos con organizaciones aprobadas por el distrito para proporcionar recursos familiares y estudiantiles gratuitos y / o de bajo costo.**
- La escuela distribuye información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades a los padres y miembros de la familia del Título I en un formato y, en la medida posible, en un idioma que puedan entender.  
**Toda la comunicación se distribuye en inglés y español, o según la preferencia de los padres.**
- La escuela brinda apoyo para las actividades de participación de padres y familias solicitadas por los padres del Título I. **Llevamos a cabo reuniones de padres en persona y virtuales que brindan servicios de interpretación.**

## **Sección III. Accesibilidad**

**La Escuela Intermedia Mulholland** ofrece oportunidades, en la medida de lo posible, para la participación de todos los padres y familiares del Título I, incluyendo los padres y familiares con dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades, y los padres y familiares de estudiantes migrantes. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y lenguaje que los padres pueden entender.

**Toda la comunicación escrita se distribuye en inglés y/o español, o según la preferencia de los padres y las reuniones tienen apoyo bilingüe para personas que no hablan inglés.**

## **Sección IV: Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento académico de los estudiantes**

**La Escuela Intermedia William Mulholland** distribuye a los padres de los estudiantes del Título I un Pacto entre Escuelas y Padres. El Pacto, que ha sido desarrollado juntamente con los padres y aprobado por ellos, describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico. **La escuela desarrolló el Pacto con la participación de los padres a través del proceso de toma de decisiones de SSC y ELAC. Los padres son notificados del pacto a través de correo electrónico y mensajes de texto, y en la medida posible, en un idioma que los padres entiendan. Además, el pacto se publica en el sitio web de la escuela.**

El Pacto describe formas específicas en que la escuela y las familias desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos de California. El Pacto aborda los siguientes elementos legalmente requeridos, así como otros elementos sugeridos por los padres de los estudiantes del Título I.

- Los padres pueden registrarse para ser voluntarios en el aula de sus hijos a través del Centro para Padres
- La administración de la escuela visita las aulas para observar el programa de instrucción, los maestros y consejeros se comunican con los estudiantes y las familias, y las decisiones se basan en los estudiantes.
- Los padres pueden participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular a través de foros escolares, el Consejo del Plantel Escolar e ELAC
- Los padres, en colaboración con el personal de la escuela, serán responsables por apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa.
- La comunicación continua entre padres y maestros se fomenta mediante, como mínimo, lo siguiente:
  - Conferencias anuales de padres y maestros durante las cuales se discutirá el pacto, ya que el pacto se relaciona con el logro individual del niño.
  - Asistencia y monitoreo para el registro en el portal para padres
  - Informes frecuentes a los padres sobre el progreso de los estudiantes
  - Acceso razonable al personal
  - Comunicación sobre oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de sus hijos y oportunidades para observar las actividades en el aula
  - Garantizar una comunicación regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela, y en la medida posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

Esta política y pacto fueron adoptados por la Escuela Intermedia William Mulholland en la fecha 11/16/2023 y estarán vigentes durante todo el año escolar. Se distribuirá a todos los padres el 11/17/2023, se pondrá a disposición de la comunidad local por mensaje de texto y correo electrónico, y se publicará en el sitio web de la escuela.